TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERIKA MARCELA MACIAS GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO MINERO

FECHA INICIAL: 01/11/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3377762 - OPERACIONES DE MINERIA SUBTERRANEA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR VOLADURAS DE ROCAS EN MINERIA BAJO TIERRA CON CARGUE MANUAL DE BARRENOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR Y MANTENER CARRILERAS PARA LA CIRCULACIÓN DE TRENES Y VAGONETAS EN EXPLOTACIONES MINERAS BAJO TIERRA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CARRILERAS Y CAMBIAVÍAS, SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO Y DE LA EMPRESA.

INSTALAR CARRILERAS Y CAMBIA VÍAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CARRILERAS Y CAMBIAVÍAS SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.

REPORTAR LAS CONDICIONES FÍSICAS Y DE FUNCIONAMIENTO DE LAS CARRILERAS Y CAMBIAVÍASSEGÚN PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PERFORAR FRENTES EN EXPLOTACIONES MINERAS CON EQUIPO MANUAL SEGUN DISEÑO ESTABLECIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	143,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 3290388 - OPERACIONES DE MINERIA SUBTERRANEA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CUMPLIR LAS PRÁCTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR VOLADURAS DE ROCAS EN MINERIA BAJO TIERRA CON CARGUE MANUAL DE BARRENOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR Y MANTENER CARRILERAS PARA LA CIRCULACIÓN DE TRENES Y VAGONETAS EN EXPLOTACIONES MINERAS BAJO TIERRA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CARRILERAS Y CAMBIAVÍAS, SEGÚN REQUERIMIENTO TÉCNICO Y DE LA EMPRESA.

INSTALAR CARRILERAS Y CAMBIA VÍAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO

ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CARRILERAS Y CAMBIAVÍAS SEGÚN ORDEN DE TRABAJO.

REPORTAR LAS CONDICIONES FÍSICAS Y DE FUNCIONAMIENTO DE LAS CARRILERAS Y CAMBIAVÍASSEGÚN PROCEDIMIENTO DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PERFORAR FRENTES EN EXPLOTACIONES MINERAS CON EQUIPO MANUAL SEGUN DISEÑO ESTABLECIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 181,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ERIKA MARCELA MACIAS GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO MINERO